

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 15 «Журавушка»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая
МАДОУ № 15 «Журавушка»
О.А.Бударина
16.04.2024



**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о ДОУ.....	3
1.2. Система управления организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	11
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	13
1.7. Оценка материально-технической базы.....	14
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	17

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» (МБДОУ № 15 «Журавуша»)</i>
Руководитель	<i>Бударина Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, г. Березовский, улица Строителей, 7Б; 652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, улица Строителей, 7А; 652420, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, улица Строителей, 3А;</i>
Телефон, факс	<i>3-26-80, 3-26-90</i>
Адрес электронной почты	<i>guravushka2013@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования Березовского городского округа</i>
Дата создания	<i>2013</i>
Лицензия	<i>№14821 от 14.01.2015.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 15 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 365 мест. Общая площадь зданий 6133 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4954 кв. м.

Цель: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Кемеровской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Березовского городского округа в сфере образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые

регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ.

Детский сад посещали 305 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Из них, 4 воспитанника с ОВЗ. В Детском саду сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сформировано	Частично	Не сформировано
44%	50%	6%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

ДОУ для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующей и включили вопрос в повестку педагогического совета. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующей, старшего воспитателя, а также плана-графика по разработке ООП ДОУ. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года ДОУ перешло на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАООП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанники с задержкой психического развития, и АООП ДО для обучающихся с умственной отсталостью. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАООП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заложили средства на повышение квалификации 3 воспитателей по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы:

- Городской конкурс «Профи-дети»
- Городской конкурс «Вдохновение»
- Литературная гостиная «Кузбасс в годы войны»
- Акция «Посади дерево»
- Проект «Пусть помнит мир спасённый»
- Праздник «С любовью в сердце»
- Фотовыставка «Один день работы моей мамы»
- Спортивное развлечение «Красный, желтый, зелёный»
- Викторина «Юные экологи» и др.

С мая 2022 года ДООУ реализует инновационный проект «Приобщение дошкольников к национальной культуре посредством инновационных технологий».

За 2023год большая работа была проведена по созданию условий для реализации данного проекта. Пополнена развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ. Педагоги собрали большой материал для детей по разным направлениям: куклы в национальных костюмах, игрушки по старинным макетам изделия народных промыслов (гжель, хохлома и др.), предметы старины, макеты старинных предметов. В рамках проекта с детьми в 2023году были проведены следующие мероприятия: «Ярмарка национальной культуры», «Калядки», посиделки «Русская изба», фестиваль «Россия – Родина моя!», досуг «Русские богатыри», выставка рисунков «Наша армия самая сильная», фольклорный праздник «День птиц». Открытый показ по художественно-эстетическому развитию на тему декоративно-прикладного творчества. Работа над проектом «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры посредством педагогических технологий» дала за отчётный период определенные результаты. Воспитанники стали более активные, любознательные, стали больше проявлять интерес к истокам национальной культуры. Дети самостоятельно и творчески применяют умения и навыки в самостоятельной художественной деятельности, интересуются народными промыслами, имеют представления о народных игрушках и играх. У воспитанников появился интерес и уважение к истории своего народа, раскрылись творческие способности и художественный вкус, укрепились семейные связи через привлечение родителей к совместной познавательной – творческой деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	84%
Неполная	47	16%
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	27%
Два ребенка	162	52%
Три ребенка и более	63	21%

Дополнительное образование

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы платных дополнительных услуг по следующим направлениям: художественно-эстетическое: До-ми-соль-ка (вокал); социально-коммуникативное: «Весёлый язычок», «Речецветик», «Праздничная карусель».

За счёт привлечения внебюджетных средств, осуществляется улучшение материально-технической базы и состояния учреждения, создаются безопасные и комфортные условия её функционирования.

Используются не только бюджетные ассигнования, но и доходы, полученные от приносящей доход деятельности, а также добровольные пожертвования.

В дополнительном образовании было задействовано 95 % воспитанников Детского сада.

Профессиональная компетентность в области совершенствования качества дошкольного образования, знание целей, принципов и содержания педагогической деятельности обеспечивают функционирование ДОО в инновационном режиме.

Вывод: Образовательная деятельность ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей в воспитании и обучении детей, охране и укреплении их здоровья, родители становятся активными участниками образовательных отношений.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.09.2014. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 20 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 100%, средней - 95%, старшей - 100% и подготовительной - 100%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДООУ показала следующие результаты:

Открытость и доступность информации, осуществляющей образовательную деятельность - 99,6 балла

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,5 балла

Доступность услуг для инвалидов – 44,0 балла

Доброжелательность, вежливость работников – 99,2 балла

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 89,4 балла

Вывод: Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется планомерно в соответствии с планом работы и локальными нормативными актами.

1.5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами не на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 36 педагога из 38. За 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

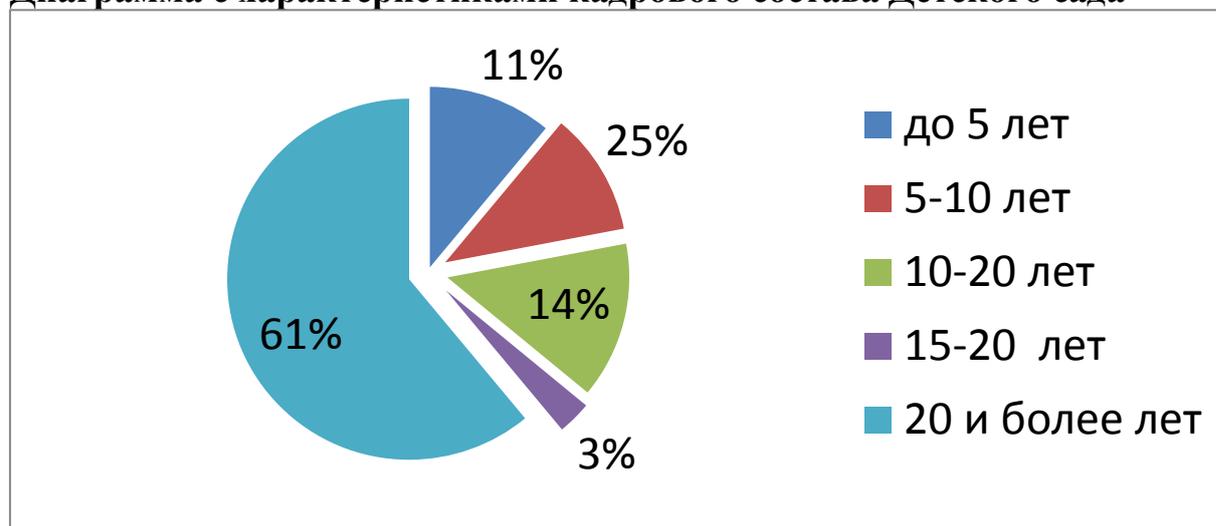
- 1 квалификационную категорию – 1 педагог.

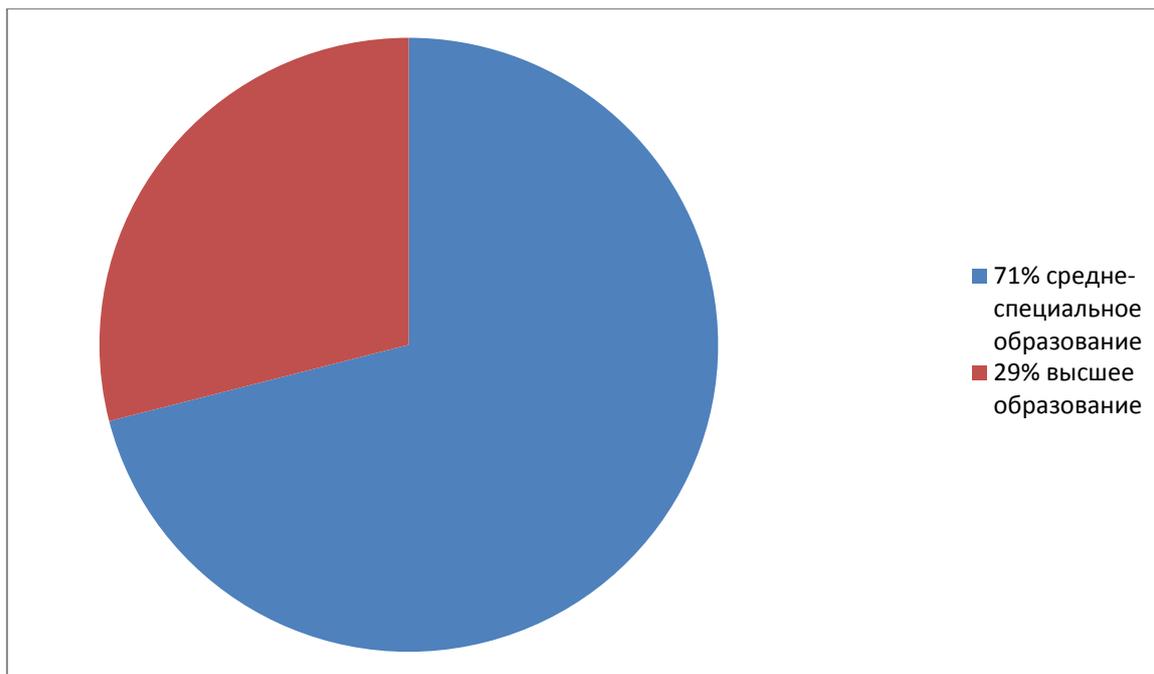
Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Благодаря высокому профессионализму педагогов, детский сад является одним из наиболее динамично развивающихся учреждений не только в городе, но и за его пределами. Педагоги и воспитанники не раз становились призёрами и лауреатами конкурсов разного уровня.

Дата	Название	Уровень	Результат
Февраль	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский	Участие
	«Творческие работы педагогов»	Всероссийский	1 место
	«Профессионалы своего дела»	Региональный	1 место
Март	«Подводное царство»	Региональный	1 место
	«Лучший сайт педагога»	Региональный	3 место
Апрель	«К далёким звёздам»	Региональный	1 место
	«Открытая книга»	Муниципальный	1 место
	«Вдохновение»	Муниципальный	1 место
	«Профи дети»	Муниципальный	1,2 место
Май	«Победный май»	Региональный	1 место
Октябрь	«Воспитатель года 2023»	Муниципальный	Победитель
Декабрь	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Региональный	Диплом в номинации «За духовно-нравственное воспитание подрастающего

			поколения»
Декабрь	«Зимние фантазии»	Муниципальный	1 место

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: участвуют в онлайн научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, форумах. Знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием по выбранным темам, участвуют в заочных конкурсах разного уровня, демонстрируют свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Всё большее значение приобретает своевременное формирование информационной базы. С одной стороны, это связано с развитием

информационно-коммуникационных технологий, внедрением в практику работы государственных учреждений документооборота в электронной форме, с другой стороны, наличие информационной базы позволяет ДОО оперативно организовать свою собственную работу по многим направлениям, повысить эффективность управленческой деятельности. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- guravyhka2013@mail.ru
- <https://jurav.kemobl.ru>
- <https://телеграм.онлайн/>
- <https://vk.com/public215915125>
- <https://auth.kontur.ru>
- <https://dou.ruobr.ru/cabinet/>
- <https://dou.ruobr.ru/cabinet/>

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует образовательным программам ДОО. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Кроме того, в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности. Учебно - методическое обеспечение пополняется и обновляется. Библиотечно-информационный фонд ДОО достаточно укомплектован, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательным программам, реализуемым в ДОО. Педагоги, родители и воспитанники детского сада имеют возможность пользоваться данным фондом.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОО функционируют 17 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;

- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом ФГОС.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действует лого пункт, в котором имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

При подведении итогов года было отмечено хорошее создание условий для развития и обучения дошкольников, их социализации.

Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДООУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются: 21 комплектов ПК, 6 ноутбуков, 7 принтеров, 8 телевизоров, 16 DVD –проигрывателей, 3 музыкальных центра, 1 синтезатор, 2 видеопроектора, 5 мультимедийных оборудований, 1 видеокамера, 4 фотоаппарата, выход в Интернет, электронная почта.

Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время

проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;

- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется телефон с кнопкой экстренного вызова полиции. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Оснащение прогулочных участков.

На групповых участках созданы оптимальные условия для прогулок: имеются постройки для самостоятельной деятельности детей - песочницы, веранды, деревянные малые формы, в наличии сооружения для реализации двигательной активности детей - спортивное оборудование. Имеется спортивная площадка, участок ПДД.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений ДОУ.

Вывод: материально – техническая база детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

По состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	305
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	259
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/80%
1.8.1	Высшая	17 /47%
1.8.2	Первая	12 /33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	22/61%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/305
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	388
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.